

# 2021학년도 하계 계절학기 강의계획서

<b>교과목명 (영문명)</b>	한국어 듣기 말하기 2 Korean Listening & Speaking 2		
<b>과목구분</b>	(외국인 유학생을 위한) 교양	<b>학점(시수)</b>	3(3)
<b>담당학과(부)</b>	언어교육원	<b>담당교수</b>	추민교
<b>수강학년</b>	전체	<b>연락처</b>	010-8607-6282
<b>강의실</b>	진리관 105	<b>E-mail</b>	chumingyo@jnu.ac.kr
<b>강의시간</b>	월, 화, 목, 금 16:00~19:00	<b>면담시간</b>	수업 시간 후
<b>선수과목</b>			

<b>수업목표</b>	1) 일상생활에 필요한 한국어를 익혀 기본적인 의사소통을 할 수 있다. 2) 듣기와 말하기 연습을 통해 학습자 스스로 대화를 이끌어 갈 수 있다. 3) 한국의 일상문화를 이해할 수 있다.										
<b>핵심역량</b>	<b>창의</b>	<b>감성</b>	<b>공동체</b>	<b>합계(%)</b>							
	40	30	30	100							
<b>그 외 교과목 설정역량</b>	학기 전반에 걸쳐 <b>의사소통역량</b> 및 <b>자기주도학습역량</b> 함양										
<b>수업운영 방법</b>	<b>운영방식</b>			<b>역량증진을 위한 수업방법</b>							
	혼합수업 (원격+대면)	원격수업	대면수업	강의식	발표 및 토의	문제중심 학습	프로젝트 기반학습	플립 러닝	실험 및 실습	기타 (자유술)	<b>합계(%)</b>
		√		60	30	10					100
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>원격수업</b> : e-class와 zoom을 활용한다.</li> <li>• <b>강의식</b> : 주요 문법 및 표현은 주로 강의식으로 진행된다.</li> <li>• <b>발표 및 토의</b> : 매 과의 주제와 관련한 개인 발표 및 조별 토의가 진행된다.</li> <li>• <b>문제 중심 학습</b> : 학습자 스스로 문제를 해결하고 발표한다.</li> </ul>										
<b>수업평가 방법</b>	중간고사	기말고사	개별과제	팀과제	수업참여도	출석	<b>기타 (퀴즈)</b>		<b>합계(%)</b>		
		30	30		10	20	10		100		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>기말고사(30)</b> : 퀴즈(20), 인터뷰(10)</li> <li>• <b>개별과제(30)</b> : 수업 내용과 관련한 말하기 녹음 과제, 연습지 등을 제출.</li> <li>• <b>수업참여도(10)</b> : 수업 시간 활동에 대한 참여도를 평가.</li> </ul>									

- 출석(20) : 결석 1시간에 1점 감점. (1/4 이상 결석은 F)
- 퀴즈(10) : 중요 문법이나 표현은 퀴즈를 통해 수시 확인.

### 교재 및 참고자료

구분	도서명	저자	출판사	출판년도
주교재	이화 한국어 2-1 Student book	김현진 외	Epress	2010
부교재	이화 한국어 2-1 Work book	김현진 외	Epress	2010

### 주별 수업계획서

주	날짜	학습내용	교수학습전략		자료·과제 기타	주차별 운영방식 (혼합/원격/대면)
			수업방법	평가방법		
1	06.25	강의 소개 - 반 친구와 인사 나누기 - 이웃과 인사 나누는 대화 듣기	강의, 과제 활동	자기소개	강의계획서, 교재	원격
2	06.28	1과 첫 만남 - 동아리에 대한 정보 묻기 - 환영 인사말 듣기	강의, 과제 활동	참여, 활동	교재, ppt	원격
	06.29	2과 한국 생활 - 하고 싶은 일에 대한 정보 알려 주기 - 선생님과 상담하는 대화 듣기	강의, 과제 활동	참여, 활동	교재, ppt	원격
	07.01	2과 한국 생활 - 쓰레기 버리는 방법에 대해 알려 주기 - 대중교통 이용에 대한 대화 듣기	강의, 과제 활동	참여, 활동	교재, ppt	원격
	07.02	3과 음식과 생활 - 식당에서 음식 주문하기 - 전화로 음식 배달 주문하는 대화 듣기	강의, 과제 활동	참여, 활동	교재, ppt	원격
	07.05	3과 음식과 생활 - 요리법 알려 주기 - 요리 프로그램 듣기	강의, 과제 활동	참여, 활동	교재, ppt	원격
3	07.06	4과 여행 - 놀러 갈 곳에 대한 정보 주기 - 여름휴가에 대한 대화 듣기	강의, 과제 활동	참여, 활동	교재, ppt	원격
	07.08	4과 여행 - 여행 계획 세우기	강의, 과제 활동	참여, 활동	교재, ppt	원격

		- 관광 상품 소개하는 대화 듣기				
	07.09	<b>5과 경험</b> - 아르바이트 경험 말하기 - 회사에서 면접하는 대화 듣기	강의, 과제 활동	참여, 활동	교재, ppt	원격
4	07.12	<b>5과 경험</b> - 한국 생활에 대해 조언하기 - 식당에 간 경험에 대한 대화 듣기	강의, 과제 활동	참여, 활동	교재, ppt	원격
	07.13	<b>6과 건강</b> - 병원에서 증상 말하기 - 전화로 진료 예약하기	강의, 과제 활동	참여, 활동	교재, ppt	원격
	07.15	<b>6과 건강</b> - 다이어트 방법 조언하기 - 독감 예방을 위한 방송 듣기	강의, 과제 활동	참여, 활동	교재, ppt	원격
	07.16	<b>7과 쇼핑</b> - 옷에 어울리는 구두 추천하기 - 입학 선물에 대한 대화 듣기	강의, 과제 활동	참여, 활동	교재, ppt	원격
5	07.19	<b>7과 쇼핑</b> - 가구 정보를 보고 정보 묻기 - 휴대 전화 교환에 대한 대화 듣기	강의, 과제 활동	참여, 활동	교재, ppt	원격
	07.20	<b>기말고사</b>	평가	퀴즈, 인터뷰		원격

\* 수업일정은 수업 진행상황에 따라 변동될 수 있습니다.

<b>장애학생 학습지원</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 시각장애학생: 강의 파일 제공, 대필 도우미 허락, 강의 녹음 허락 등</li> <li>- 청각장애학생: 강의 파일 제공, 대필 도우미 허락, 원격강의 지원 허락(수화, 속기) 등</li> <li>- 지체, 뇌병변장애학생: 강의 파일 제공, 대필 도우미 허락, 강의 녹음 허락 등</li> <li>- 기타 필요하다고 인정되는 사항</li> </ul> <p>※ 장애학생의 경우 수업관리 지침 제28조에 의거하여 평가방식을 조정할 수 있음</p>
------------------	--

### 기타 참고 사항

- 수업 시간에 반드시 교재를 가지고 와야 합니다.
- 원격 수업의 경우 e-class 학습 진도로 출석을 확인합니다. (정해진 시간에 수업을 듣고 과제를 제출해야 합니다. 과제만 제출할 경우 출석이 인정되지 않습니다.)
- 개별 과제는 정해진 기간에 제출해야 합니다.
- 개별 과제 제출 후 피드백을 확인해야 합니다.

# Course Syllabus

Year 2021 International Summer Session

<b>Course Title</b>	<b>Korean Listening and Speaking 2</b>		
<b>Course Type</b>	Liberal arts	<b>Credits (hourse)</b>	3
<b>Department</b>	Language Education Center	<b>Professor</b>	Mingyo Chu
<b>Classification (Year in school)</b>	All	<b>Office Number</b>	+82-10-8607-6282
<b>Classroom</b>	Jinli Building 105	<b>E-mail</b>	chumingyo@jnu.ac.kr
<b>Class hour</b>	Mon, Tue, Thu, Fri 16:00~19:00	<b>Office House/place</b>	After class
<b>Prerequisite(s)</b>			

<b>Course Objectives</b>	1) The students will be able to enhance the basic communication skill by learning Korean which is needed in a daily life. 2) The students will be able to lead the conversation actively by practicing listening and speaking. 3) The students will be able to understand Korean culture in a daily life.			
<b>Core Competency to be Acquired</b>	<b>Creativity</b>	<b>Sensibility</b>	<b>Community Values</b>	<b>Total(%)</b>
	40	30	30	100
<b>Other competency (optional)</b>	Building <b>strong communicative ability</b> and enhancing <b>self-oriented learning</b>			
<b>Teaching Methods</b>	<b>Instruction Format (Choose One)</b>			
	<b>Hybrid of Online and In-Person Class</b>	<b>Online Class</b>		<b>In-Person Class</b>
		√		
	<b>Teaching Methods</b>			
	<b>Lecture</b>	60 %	<b>Flipped Learning</b>	-

	<b>Presentation /Discussion</b>	<b>30 %</b>	<b>Experiment/ Hands-on Practices</b>	<b>-</b>
	<b>Problem Based Learning</b>	<b>10 %</b>	<b>Others (Describe)</b>	<b>-</b>
	<b>Project Based Learning</b>	<b>-</b>	<b>Total (%)</b>	<b>100 %</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Key expressions and grammar points related to main topics and functions are going to be explained mostly by teacher.</li> <li>• Participating the class after preparation of study materials posted on the e-class</li> <li>• Lecture conduction is in syllabus order while practicing useful Korean expression including related listening &amp; speaking through pair work, group activities and team project etc.</li> </ul>			
<b>Grading</b>	<b>Mid-Term</b>	<b>-</b>	<b>Class participation</b>	<b>10 %</b>
	<b>Final</b>	<b>30 %</b>	<b>Attendance</b>	<b>20 %</b>
	<b>Individual Tasks</b>	<b>30 %</b>	<b>Others (Quiz)</b>	<b>10 %</b>
	<b>Team Projects</b>	<b>-</b>	<b>Total (%)</b>	<b>100 %</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Final exam is subject to the speaking and writing test relating to the lecture.</li> <li>• Individual Tasks is about the interview and presentation relating to the lecture.</li> <li>• Class participation level would be evaluated by Group or pair activities during the class</li> <li>• One absence will result in one point deduction.</li> <li>• Important grammar or expressions are frequently checked through quizzes.</li> <li>※ <b>Under Section 29 of the University Regulations on Academic Affairs, a student automatically fails a course in case of failure to attend more than 3/4th classes.</b></li> </ul>			
<b>Accommodations for Handicapped</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pursuant Section 28 of the Guidelines on Class Management, grading methods can be adjusted for the physically impaired.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visually impaired: provision of course related materials in audio, note taking helper, permission to record the lecture</li> <li>- Audibly impaired: provision of course related materials in visual, note taking helper, permission to have e-learning lectures in sign language or shorthand</li> <li>- Physically or mentally challenged: provision of course related materials, note taking helper, permission to record the lecture</li> </ul> </li> <li>Any other requests that are considered necessary: provision of assisted</li> </ul>			
<b>Textbooks &amp; References</b>				

Category	Title	Author	Publisher	Year of publication
Main Textbook	이화 한국어 2-1 Student book	김현진 외	Epress	2010
Others	이화 한국어 2-1 Work book	김현진 외	Epress	2010

### Weekly Course Schedule

Week	Lecture Topic	Method of Instruction	Method of Evaluation	Class Materials & Assignments	Instruction Format
1	06.25 Introducing Course Syllabus - Greeting classmates - Listening to how to greet a neighbor	Lecture/Tasks	self-introduction	Syllabus	Online
2	06.28 Unit 1. First Introduction - Asking for information about school clubs - Listening to welcoming greetings	Lecture/Tasks	class participation		Online
	06.29 Unit 2. Daily Life in Korea - Giving advise on leisure activities - Listening to a counseling session with a teacher	Lecture/Tasks	class participation		Online
	07.01 Unit 2. Daily Life in Korea - Explaining the rules for garbage collection - Listening to a conversation on using public transportation	Lecture/Tasks	class participation		Online
	07.02 Unit 3. Food in Daily Life - Ordering food at a restaurant - Listening to a phone call asking for food delivery	Lecture/Tasks	class participation		Online
3	07.05 Unit 3. Food in Daily Life - Teaching a recipe - Listening to a cooking program	Lecture/Tasks	Individual Tasks		Online
	07.06 Unit 4. Travel - Recommending places to visit - Listening to a conversation about summer vacation	Lecture/Tasks	class participation		Online
	07.08 Unit 4. Travel - Planning a trip - Listening to an introduction to sightseeing programs	Lecture/Tasks	Individual Tasks		Online
	07.09 Unit 5. Experience - Explaining your part-time job experience - Listening to a job interview	Lecture/Tasks	class participation		Online
4	07.12 Unit 5. Experience - Giving advise based on your experience in Korea	Lecture/Tasks	Individual Tasks		Online

		- Listening to an experience of visiting a restaurant				
	07.13	Unit 6. Health - Explaining your symptoms at the hospital - Making an appointment for a medical examination by phone	Lecture/Tasks	class participation		Online
	07.15	Unit 6. Health - Giving diet advice - Listening to a program on flu prevention	Lecture/Tasks	Individual Tasks		Online
	07.16	Unit 7. Shopping - Recommending matching shoes - Listening to a conversation about a college admissions gift	Lecture/Tasks	class participation		Online
5	07.19	Unit 7. Shopping - Asking for information re-garding an ad for furniture - Listening to a conversation about exchanging a cell phone	Lecture/Tasks	Individual Tasks		Online
	07.20	<b>Final Exam</b>		Quiz Interview		Online

\* This schedule is subject to change due to unexpected circumstances.

#### References

- Students are expected to bring the textbook in every class.
- You are advised to check the assignment via e-class.
- Kindly take a note that attendance will be accepted only when you submit the assignment by the due date.
- Final exam will be taken through e-class only.